ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **JUAN PABLO MEZA ARTUNDUAGA**	Edad: **2 AÑOS 3 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP:**1233925189**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Juan Pablo participó en experiencias propuestas para el momento de la acogida mostrando gran empatía por sus compañeros, compañeras y profesionales. Interpretó canciones de su interés y practicó normas de cortesía como saludar o colaborar guardando material disponible para las ambientaciones dispuestas.

En experiencias de juegos lógicos disfrutó al participar armando cada uno de ellos de manera grupal, e implementó el ensartado utilizando los cubos y baldes; evidenciándose gran habilidad para relacionar colores y encajar haciendo secuencias de acuerdo a su correspondencia. Del mismo modo identificó y clasificó espacios del jardín como puntos ecológicos, de recreación o zonas de riesgo mediante desplazamientos y uso de los mismos.

En intervalos que se realizaron durante las experiencias pedagógicas Juan Pablo disfrutó de dinámicas de esparcimiento libre como el parque donde utilizó la zona verde para implementar y practicar algunos roles como vender helados, ensaladas de frutas creadas con material como piedras, hojas y flores que allí encontró.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

Durante los últimos días, Juan Pablo ha participado activamente en todas las actividades propuestas en el jardín, demostrando Creatividad y capacidad para inventar juegos utilizando su cuerpo, Disposición para compartir y jugar con sus amigos, Interacción efectiva con las docentes para expresar sus ideas. Juan Pablo ha demostrado ser un niño creativo, sociable y independiente, con un gran potencial para aprender y crecer. Continuaremos fomentando su desarrollo y fortaleciendo sus habilidades en áreas como la alimentación saludable.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se sugiere continuar fortaleciendo durante el periodo vacacional prácticas de cuidado, hábitos alimenticios, control de esfínteres y promover experiencias como lectura y roles afianzando así cada una de sus habilidades.

MUCHAS GRACIAS POR SU COMPROMISO Y DEDICACION

¡FELIZ NAVIDAD!

. Exelente compromiso del jardin.

FIRMA PADRE/MADRE: Santiago Meza

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **ALLAM MATHIAS RINCON PARDO**	Edad: **2 AÑOS 7 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP: **1098082611**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Expresó sus sentimientos con claridad, demostrando, enojo, alegría o sorpresa según la situación, participó en dinámicas propuestas para la semana de buen trato practicando las palabras mágicas como gracias y por favor además de reconocer partes de su cuerpo en experiencias para prevenir el maltrato y abuso sexual infantil.

Del mismo modo su motricidad fina se fortaleció mediante la manipulación de masas compactas amasando o experiencias de ensartado, rasgado o dáctilo- pintura. Por otro lado, Allam amplió su vocabulario al incorporar nuevas palabras y frases que le favorecieron entablar conversaciones de manera coherente relatando una historia donde da un inicio, drama y fin de acuerdo a sus habilidades, imaginando personajes como fantasmas, monstruos y lugares donde se desarrollan los hechos, utilizando antifaces y participando en experiencias propuestas o ambientaciones.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

Alan es un niño feliz y entusiasta que ha integrado exitosamente en el jardín infantil. Durante su estancia, ha demostrado una actitud positiva y dispuesta a aprender y participar en todas las actividades. ha demostrado ser un niño feliz, creativo y dispuesto a aprender. Su progreso es evidente en todas las áreas, y continuaremos trabajando para fortalecer su desarrollo y crecimiento.

TRABAJEMOS JUNTOS:

- Realizar lectura de cuentos y canciones infantiles en casa durante el periodo vacacional, además de realizar prácticas de cuidado como actividad física y hábitos de alimentación saludable.

MUCHAS GRACIAS POR SU COMPROMISO Y DEDICACION

¡FELIZ NAVIDAD!

Durante del periodo Allam demostro mucha evolucion gracias al acompañamiento de las profes y el jardin.

FIRMA PADRE/MADRE: Ingrid Julie Pardo Salazar

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **ANTHONY MATIAS PEÑA VELASQUEZ**	Edad: **1 AÑO Y 10 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP: **1249968473**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes y en los momentos de la bienvenida Anthony compartió con sus pares intercambiando y compartiendo los juguetes didácticos como: fichas lógicas y cubos para construir, torres o trenes. Los Kit de médico fueron de gran interés para el niño, el cual buscó para realizar juego de roles asumiendo la profesión de un veterinario examinando, bañando y vacunando mascotas de sus amigos especialmente a los perritos de peluche.

En las experiencias de expresión corporal, demostró sus propias habilidades ejecutando y llevando a cabo las orientaciones que las profesionales emitieron para mantener la ubicación para realizar encuentros lúdicos de danzas propuesto o actividad física a través de las cuales inicialmente tenía que desplazarse por diversos espacios del salón a ritmo de música colombiana.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

Durante estos días Anthony mejora su comunicación aumentado su vocabulario donde busca las docentes para entablar una comunicación, donde no es muy clara pero ya se anima a realizarla intentado expresar sus ideas y pensamientos, donde cada vez se refuerza mediante la repetición de algunas palabras, lectura de cuentos, escucha de cuentos y canciones ayudando así a fortalecer cada vez más su dimensión comunicativa. Le gusta disfrutar de la zona verde del jardín donde crea juegos con facilidad dentro de los túneles donde con sus amigos juegan a esconderse y aparecer de un momento a otro causándoles risas y alegrías en estas actividades.

TRABAJEMOS JUNTOS:

Seguir fortaleciendo en casa el consumo de verduras, frutas y hábitos de higiene con autonomía durante su periodo vacacional logrando una mayor independencia en el niño.

MUCHAS GRACIAS POR SU COMPROMISO Y DEDICACION

¡FELIZ NAVIDAD!

Ha aprendido muchas cosas en el Jardin Super bien
Durante este ciclo estuvo muy dinamico en el Jardin

FIRMA PADRE/MADRE: maria valasquez

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **VICTORIA ISABELLA ZAPATA SANCHEZ**	Edad: **1 AÑO 11 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP: **1249968515**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Victoria logró fortalecer su autonomía y adaptarse a nuevos procesos en el jardín evidenciándose que paulatinamente fue interactuando en experiencias de juego que favorecieron sus relaciones interpersonales y seguridad en sí misma. Sin embargo, se hace necesario el acompañamiento por parte de la familia en el proceso de control de esfínteres y alimentación saludable hasta lograr que deje el pañal de manera armónica y consiente. Así como consumir unos alimentos como proteínas, frutas y verduras que tiende a rechazar. Sus habilidades motrices finas se fortalecieron a través de la creación de personajes y ambientación de murales debe rasgar y pegar papel o hacer uso de crayolas.

En cuanto a sus habilidades motoras se percibe insegura al realizar ciertos movimientos como saltar, desplazamientos por diferentes zonas del jardín o juegos con pelotas. Sin embargo, en experiencias de juego libre en zonas recreativas disfruta de cada uno de los juegos didácticos como balancines y rodaderos.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

Durante estos últimos días Victoria, desarrollo habilidades en su cuerpo en donde cada vez adquiere fuerza y agilidad al jugar en el parque de colores y compartir con sus amigos sintiéndose así mucho más segura de si misma, sonríe y siempre está pendiente del material que tiene a disposición y tomándose su tiempo interactúa con este ayudándole a adquirir habilidades.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere a la familia brindar acompañamiento en el proceso de control de esfínteres y suministro de alimentación saludable y de esta manera garantizar un desarrollo integral y armónico en la niña durante el periodo vacacional. Excelente, buen trato y mucho aprecio".

MUCHAS GRACIAS POR SU COMPROMISO Y DEDICACION

¡FELIZ NAVIDAD!

FIRMA PADRE/MADRE:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **MATEO DAVID TORRES FUENTES**	Edad: 2 **AÑOS 4 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP:**1031860053**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Mateo expresó una conciencia plena en relación a la práctica de normas y habilidades sociales en las que se esfuerza cada día por ser respetuoso y considerado por los demás; al apoyar a sus compañeros en momentos que lo requieran ya sea en relación a juegos o estados emocionales en los que logra propósitos como ayudar a canalizar niveles de tensión mediante un abrazo o la creación de juegos imaginarios y divertidos para interactuar con sus compañeros, compañeras y profesionales.

Del mismo modo realizó experiencias artísticas participando en juegos musicales como ambientación y creación de murales dando mayor sentido estético a sus obras, crea diversos objetos utilizando bloques de colores dando forma y contrastes de colores que resaltaron sus creaciones para luego interpretar canciones como la vaca lola o sencillamente reproducir sonidos agudos con su voz mientras se divierte construyendo.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

Mateo es un niño activo y curioso que ha participado enfáticamente en todas las actividades pedagógicas del jardín. Demuestra una gran capacidad para interactuar con su entorno y establecer vínculos con sus compañeros. es un niño independiente, sociable y curioso, con un gran potencial para aprender y crecer. Su participación activa en todas las actividades y su capacidad para establecer relaciones amistosas son destacables

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se sugiere continuar favoreciendo pautas de crianza positivas en el niño durante el periodo vacacional y juegos en familia que contribuyan al fortalecimiento de sus habilidades.

MUCHAS GRACIAS POR SU COMPROMISO Y DEDICACION

¡FELIZ NAVIDAD!

El jardín Entusiasta y las Profesoras muy Amables

FIRMA PADRE/MADRE:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **THIAGO SAMUEL LOZANO GUZMAN**	Edad: **2 AÑOS 6 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP: **1019161962**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes se evidenció un gran interés por la participación en espacios literarios reflejándose avances muy positivos en Thiago ya que comentó e incorporó nuevas palabras que conforman una frase sencilla a su lenguaje describiendo imágenes como: "Caperucita y el lobo" "Rin rin ". Del mismo modo entonó canciones dejando de lado los silábicos para lograr expresar e interpretar la tonalidad de cada una de las mismas a cabalidad.

Por otra parte, Thiago participó con dinamismo en juegos básicos de movimiento, carreras de velocidad, bailes, escalar y balanceo utilizando juegos didácticos como el gimnasio, balancines y gusanito. Siguió instrucciones imitando coreografías, acentúa el manejo de la lateralidad dando mayor participación a los segmentos corporales en la realización de acciones que demandan precisión y direccionalidad hacía el espacio. Reconoció acciones que se deben llevar a cabo durante una emergencia como terremoto o incendio siguiendo las orientaciones de sus maestras.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

Thiago es un niño amigable y entusiasta que ingresa al salón con una gran sonrisa, demostrando una actitud positiva y dispuesta a aprender. Es un niño dinámico, creativo y sociable, con un gran potencial para crecer y desarrollarse. Su actitud positiva y capacidad para interactuar con sus compañeros y el material son destacables.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se sugiere compartir juegos en familia y prácticas de cuidado durante el periodo vacacional hábitos de alimentación saludable y actividad física que favorezcan la integridad del niño.

MUCHAS GRACIAS POR SU COMPROMISO Y DEDICACION

¡FELIZ NAVIDAD!

Seguire Practicando los momentos Creativos y Buena alimentación

FIRMA PADRE/MADRE: Angie Guzman 1024582382.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **WENDY LUCIANA NIETO AVILA**	Edad: **1 AÑO Y 11 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP: **1031860765**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Wendy se caracterizó por tener una creatividad y disfrute para encontrar soluciones innovadoras a la solución de conflictos o problemas sencillos que evidencie dentro de los juegos que realiza de manera grupal; interviniendo mediante diálogos, abrazos o utilizando un tono de voz firme para ser escuchada por sus demás compañeros y compañeras.

Sus habilidades comunicativas se enriquecieron de manera continua al compartir espacios literarios ya sea por la reproducción de audios o videos como también por la lectura de cuentos aprovechando todos los espacios del jardín para leer utilizando estrategias para que interactuara y participara de la lectura diaria con libertad y armonía, logrando nombrar con claridad imágenes que observó como carro, papá, Caperucita, Mony o descripción lugares de esparcimiento libre como parques y arenera.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

Durante los últimos días, Wendy ha demostrado una participación activa y entusiasta en todas las actividades pedagógicas. Su actitud proactiva y disposición para aprender han sido destacadas en cada una de las sesiones, muestra un gran interés por explorar su entorno, disfrutando de cada rincón del jardín. Esta curiosidad natural la lleva a descubrir nuevas experiencias y aprender de manera lúdica. Además, Wendy ha demostrado una gran pasión por la música y el movimiento. Disfruta escuchando diferentes ritmos y no duda en mover su cuerpo al compás de la música, lo que fomenta su creatividad y expresión corporal. Esto también ha fortalecido su vínculo con sus compañeros, con quienes comparte momentos de diversión y alegría.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere a la familia delegar funciones sencillas a la niña como guardar su ropa, juguetes, fomentar hábitos alimenticios durante el periodo vacacional.

MUCHAS GRACIAS POR SU COMPROMISO Y DEDICACION

¡FELIZ NAVIDAD!

Me parecio Super etelente este año ya que mi hija tubo logros y avances espectaculares

FIRMA PADRE/MADRE: Tatiana Avila

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024**
Nombre del niño o niña **BREHANNA VALENTINA PARRA MENDEZ**	Edad: **2 AÑOS 3 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP: **1233925515**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Brehanna participó en la ejecución de experiencias artísticas recreó, expresó y manifestó algunos de sus intereses favoreciendo que la niña y ambientara imágenes y explorara ambientaciones navideñas con elementos como témperas, crayolas, pegamento entre otros, plasmó algunas huellas de sus manos, luego hizo caminos utilizando sus dedos índices en forma circular o en diferentes direcciones. Así como exploración de material y elementos facilitados en ambientes enriquecidos propuestos por profesionales en rincones de trabajo y cesto de tesoros.

En cuanto a la práctica de rituales es una niña muy independiente para realizar cada uno de ellos; sin embargo, se percibió un retroceso en el consumo de alimentación en el jardín especialmente en el momento del desayuno en el que incita el vómito rechazando algunos alimentos. Por el contrario, el almuerzo y refrigerio de la tarde lo consume en la totalidad y con agrado. Por ello, se continuará observando y buscando estrategias que favorezcan estilos de vida saludable en la niña.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

Durante estos días Brehanna conto muchas experiencias a las docentes de lo que realiza en su fin de semana como es el compartir con su abuelita y con Santiago, donde juegan, colorean y pintan diciéndolo de una manera muy orgullosa de lo que realiza estos días y también aumentando así su vocabulario y comunicación oral. El interactuar con peluches es lo que más le gusto este mes ya que reúne varios de los peluches los alinea en fila, y ella les comienza hablar diciéndoles; "vamos a cantarla vaca lola", " oye no hables", " cantemos duro", " repitan después de mi", entre otras, donde realiza un juego de roles disfrutando ser ella la docente para así mandarlos a realizar diferentes acciones utilizando siempre su creatividad e imaginación para este juego.

TRABAJEMOS JUNTOS:

Se sugiere fomentar hábitos alimenticios en la niña preparando recetas sencillas en familia en los que se involucren frutas, verduras y proteínas.

MUCHAS GRACIAS POR SU COMPROMISO Y DEDICACION

¡FELIZ NAVIDAD!

Los felicito todo excelente me encanta la enseñanza hacia la Bebe. Gracias por Todo.

FIRMA PADRE/MADRE: Georgi Ramirez Guzman

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **MAICKOL ALEJANDRO SANCHEZ MORENO**	Edad: 2 **AÑOS 3 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	CD: **571196**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes se evidenció que es un niño colaborador, amable, se mantiene en una postura de relaciones sociales armónicas tanto con sus compañeros compañeras y profesionales. De igual manera disfrutó de su estadía en el jardín mostrándose tranquilo y dispuesto a participar en todas las experiencias propuestas, dejó su timidez para convertirse en un niño alegre espontáneo al interactuar y compartir espacios y juguetes con sus pares.

Su corporalidad se desarrolló de acuerdo a la edad, su motricidad gruesa se fortaleció al realizar circuitos a través de los cuales le implicó adquirir diferentes posturas corporales, correr en diferentes velocidades, saltar incrementando altura, tiene control óculo-manual en los lanzamientos de pelota; esto se evidenció en la participación activa propuestas o dinámicas de expresión corporal dirigidas por las profesionales.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

Durante estos días Maickol sigue demostrando mucha independencia al realizar diferentes acciones donde no busca la ayuda de la docente como lo es al dejar la chaqueta y la ruana en la maleta, luego colocarla en el lugar indicado, también al realizar las rutinas de los alimentos no deja que las docentes le ayuden, queriendo el solo comer por si solo desarrollando cada vez más habilidades con sus manos al coger la cuchara, el plato y el vaso. Le gusta mucho desarrollar habilidades de coordinación de ojo mano donde utiliza juegos de lógica donde analiza cómo realizarlo de la mejor manera y así luego enseñarles a sus compañeros, en ocasiones se le dificulta compartir ya que quiere los juegos para él solo, pero con ayuda de las docentes y los amigos ha aprendido a compartir o jugar entre todos los materiales que tienen a disposición.

TRABAJEMOS JUNTOS:

- Seguir fortaleciendo su comunicación verbal por medio de lectura de cuentos cantar canciones infantiles animándolo a repetirlas y delegar funciones sencillas en casa como guardar sus zapatos, juguetes y demás favoreciendo su independencia durante el periodo vacacional.

MUCHAS GRACIAS POR SU COMPROMISO Y DEDICACION

¡FELIZ NAVIDAD!

En el tiempo que ha permanecido en el jardín le vi mucho avance en relación a todo. Muchas gracias por la dedicación y el cariño hacia Maickol. En casa seguiré fortaleciendo todo lo que necesita.

FIRMA PADRE/MADRE:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **SHAROLL SOFIA RAMIREZ AVILA**	Edad: 2 **AÑOS 3 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP: **1233925911**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Es una niña muy espontánea, expresó sus ideas y demostró un lenguaje acorde a su edad, al comunicarse con frases cortas dejando de lado los silábicos y palabras sencillas; le agradó la literatura utilizando cuentos de su interés dándoles un buen manejo, tanto a los elaborados con recortes o imágenes como los que contienen hojas de papel, utilizó además su dedo índice para pasar la página sin maltratar o arrancar ninguna de ellas.

Del mismo modo las ambientaciones de lectura le han favorecido conocer otros espacios literarios al implementar estrategias para narrar o contar historietas cortas utilizando títeres o crayolas, poniendo en práctica lo visto en actividades que se proponen mediante rincones o cesto de tesoros. Sharoll además discriminó y exploró cada uno de los materiales didácticos que se le facilitaron para la ejecución de experiencias de juegos lógicos, dio inicio al reconocimiento de cantidades como agrupaciones de muchos y pocos representando de manera simbólica el roll de vendedora de alimentos donde intercambió dinero por frutas y verduras ubicando a los clientes en el supermercado.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

Durante estos días Sharoll desarrollo muchas habilidades sociales con sus compañeros donde comparte más juegos con ellos con los diferentes materiales, le encanta jugar a la cocina para preparar a las profesoras "jugos", "sopas", " tintos", entre otras utilizando así su creatividad e imaginación en compañía de sus amigos. En las rutinas de alimentación se evidencio este mes que no consume los alimentos con mucho agrado ya que indica que no quiere o no le gusta por lo que prefiere en ocasiones no consumir en totalidad las frutas o verduras por lo que las docentes trabajan a diario para llegar a acuerdos con ella para que consuma en su totalidad los alimentos

TRABAJEMOS JUNTOS:

Seguir fortaleciendo el consumo de las verduras en casa, ya que en las horas del almuerzo se le dificulta donde no es de su agrado.

es una niña muy inteligente y sigue fortaleciendo poco a poco que coma verduras feliz Navidad a los Profes un abracito

MUCHAS GRACIAS POR SU COMPROMISO Y DEDICACION

¡FELIZ NAVIDAD!

FIRMA PADRE/MADRE:

Liceth Avila 1007587949

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **SARA NICOL ROJAS CRUZ**	Edad: **2 AÑOS 5 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP: **1033125419**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes se logró observar que Sara es una niña muy autónoma para realizar rituales de higiene con su cuerpo, antes, después de comer y dormir, practicando un correcto lavado de manos, así como el uso de los elementos que utilizó ya sea agua, jabón y toallas de papel para secar sus manos, luego presionó el picaporte de la caneca con el pie para arrojar el papel sin tener un contacto con dicho objeto previniendo contaminarse de bacterias y previniendo virus.

En cuanto a su expresión corporal logró cada vez mayor estabilidad en juegos de equilibrio utilizando diversas superficies como pasto y elementos de la zona verde a través de los cuales experimentó cambios de velocidad al desplazarse libremente por cada una de las superficies, levantó sus brazos para no perder la estabilidad de su cuerpo en movimiento sintiendo seguridad de sí misma y de lo que hace. Lo más significativo fue la participación en experiencias de juegos con palabras y de competencia propuestas de buen trato incorporando valores de respeto, amor y tolerancia; además mostró respeto por el otro al esperar el turno para actuar o participar de cada una de las experiencias.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DICIEMBRE 2024

Durante los últimos días, Sara ha demostrado ser una niña líder y proactiva en el jardín infantil. Ha participado activamente en todas las actividades, mostrando una disposición constante para ayudar a sus compañeros cuando lo necesitan. ha demostrado una gran afinidad por el material didáctico del jardín, utilizando los recursos de manera efectiva para aprender y crecer. Además, su capacidad para crear y imaginar es destacable, siempre involucrando a sus compañeros en sus proyectos y actividades. En las sesiones de música, Sara muestra una gran pasión por mover su cuerpo al ritmo de la música, lo que fomenta su creatividad, coordinación y expresión corporal.

TRABAJEMOS JUNTOS:

Delegar funciones sencillas y roles familiares que contribuyan a la comprensión de lo que quiere y puede hacer durante el periodo vacacional de manera armónica favoreciendo cada una de sus habilidades.

MUCHAS GRACIAS POR SU COMPROMISO Y DEDICACION

¡FELIZ NAVIDAD!

FIRMA PADRE/MADRE: María Lucia Cruz Moreno cc 1019014687

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **ZOE VICTORIA SANTIAGO CASTELLAR**	Edad: **2 AÑOS 5 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP: **1043495519**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Zoe es una niña que se siente cómoda en entornos sociales y disfruta interactuando con sus demás compañeros y compañeras; mostrando habilidades para trabajar en equipo y contribuir a las experiencias grupales mediante propuestas o intervención para la ejecución de juegos.

Manipuló además masas compactas demorando un poco hasta estar segura de hacer un buen trabajo dejando como esencia la creación de animales favoritos como conejos, dinosaurios y arañas como los que observó en el entorno.

Su lenguaje es claro y coherente al responder preguntas que realizan las profesionales referentes a su familia nombrando cada una de las características que poseen cada una de ellos, así como descripción de imágenes expuestas para la promoción de buen trato, ambientes amorosos y zonas de recreación los cuales relacionó con lugares que visita con sus padres tía, o abuela centros de recreación parques y centros comerciales.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

Durante esto días Zoe desarrollo habilidades comunicativas donde expresa con facilidad frases coherentes como "que te paso", "quiero ir al baño", "vamos a comer", "quiero ir a jugar", entre otras donde cada vez son más claras al entonarlas con mucho entusiasmo. Es una líder al crear diferentes juegos según el material que tenga a su disposición donde siempre anima a sus amigos a que jueguen con ella como lo es cuando está en la zona verde al competir a carreras, desarrollando así habilidades motoras gruesas con su cuerpo, al igual que saltar sobre la pelota en donde se escucha muchas carcajadas por parte de ellas y de sus compañeros expresando el gusto por la actividad Pues en la casa es igual es niña muy inteligente muy tierna muchas gracias por todo

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Promover roles sencillos en familia, preparando recetas, juegos y demás durante el periodo vacacional favoreciendo así habilidades en la niña.

MUCHAS GRACIAS POR SU COMPROMISO Y DEDICACION

¡FELIZ NAVIDAD!

FIRMA PADRE/MADRE: Jaidith Rodriguez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **SHAIEL AXARA SOLIS OSPINO**	Edad: **2 AÑOS 3 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP: **1030054045**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Shaiel durante este mes se caracterizó por su alto sentido de pertenencia en el jardín, se preocupa por su presentación personal, pues siempre está pendiente de mantener su ropa limpia, practica normas de convivencia a la hora de comer, así como acatamiento de pautas para ir al baño en las horas establecidas practicando tips de protocolo en la disminución de riesgos en el área de los baños duchas y lavamanos percatando además de cuidar el agua como recurso de vida.

Por otra parte, al realizar ejercicios de equilibrio como saltar en un pie, cruzar sobre líneas mostró gran precisión para lograr el objetivo, participó armónicamente en experiencias de expresión corporal a través de las cuales se evidenció un disfrute total; elaboró de forma simbólica representaciones gráficas asimilando la imagen del cuerpo , exploró y descubrió variadas formas de movimiento a través de diferentes ritmos musicales ya que demuestra armonía y talento corporal cuando baila individualmente o con una pareja.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

Durante estos días Shaiel disfruto de las actividades donde cada vez participa más junto con sus compañeros donde la buscan para saltar, caminar, correr o interactuar con diferentes elementos que tiene a su alrededor compartiendo con ellos y estando siempre pendiente si necesitan de su ayuda. Le gusta realizar el lavado de manos cada vez que va al baño donde realiza cada uno de los pasos con mucha paciencia para luego lavar y secar sus manos y con una gran sonrisa demuestra el agrado por realizarlo. Este mes desarrollo habilidades motoras gruesas donde participo en trepar, lanzarse por el rodadero solita, subir y bajar escaleras, gatear en los gusanos, interactuar en el sube y baja ayudando así a crear más independencia al interactuar con el espacio que la rodea.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Se sugiere continuar promoviendo la independencia en la práctica de alimentación saludable, hábitos de higiene y participación de roles familiares sencillos durante su periodo vacacional.

MUCHAS GRACIAS POR SU COMPROMISO Y DEDICACION

¡FELIZ NAVIDAD!

Muchas gracias ya que hemos visto como la niña ha avanzado en su proceso de crecimiento

FIRMA PADRE/MADRE: leidy Hernandez ospino

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **JUAN DE DIOS REYES ZABALETA**	Edad: 2 **AÑOS 2 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP: **1243763294**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes disfrutó de ambientaciones preparadas para la bienvenida, colaboró en colocar el material didáctico como herramientas, bloques lógicos, tubos de ensartar a través de las cuales realizó agrupaciones para cada uno de sus compañeros y compañeras, fortaleciendo tanto sus habilidades comunicativas como cognitivas al recordar y nombrar a cada uno de sus pares haciendo además que su proceso en el lenguaje oral fuera más fluido y se fortaleciera día a día.

Al inicio de mes Juan de Dios retrocedió un poco en sus comportamientos a la hora de poner en práctica rituales alimenticios adquiriendo posturas incorrectas al sentarse en la silla o cogiendo los alimentos directamente con sus manos, se percibe por parte de las maestras que es más un comportamiento de exploración en texturas y forma de cada uno de ellos, observando que con el arroz por ejemplo crea figuras sobre la mesa o con el espagueti utilizando esto como la creación de imágenes circulares, triangulares o sencillamente una cuerda que desplaza hacía diversos espacios.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

Durante los últimos días, Juan de Dios ha participado activamente en todas las actividades del jardín infantil. Una de sus preferidas es disfrutar del Parque de Colores, donde juega, se divierte y crea juegos con sus compañeros de manera libre, ha demostrado ser un niño activo, creativo y independiente. Aunque necesita trabajar en la compartición y la solicitud de ayuda, ha mostrado progreso en estas áreas. Continuaremos trabajando para fomentar su desarrollo social y emociona.

TRABAJEMOS JUNTOS:

Se sugiere seguir fortaleciendo la manipulación de la cuchara en los hábitos alimenticios, al igual que su proceso en el control de esfínteres durante el periodo vacacional hasta lograr una independencia total.

MUCHAS GRACIAS POR SU COMPROMISO Y DEDICACION

¡FELIZ NAVIDAD!

Se nota el compromiso que tienen con los niños. en ocasiones se nota el avances que tuvo en comer solo ir al baño etc

FIRMA PADRE/MADRE: Juan G. Reyes Ramirez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **DYLAN DAVID PEREZ ORTIGOZA**	Edad: **2 AÑOS 6 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP:**1097217836**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Dylan se caracterizó por cualidades muy importantes como el compañerismo, asistencia, puntualidad y colaboración, siempre estuvo muy pendiente de lo que necesitan sus maestras y amigos para ayudar, manifestó iniciativa para relacionarse con otros ya sean adultos o niños de su edad partiendo de conversaciones y juegos simbólicos que se realizaron durante la bienvenida o exploración de otros espacios o ambientes enriquecidos.

En la ejecución de rituales el niño ha comprendido que se debe cuidar el recurso del agua utilizando la cantidad necesaria para lavar sus manos de manera frecuente para prevenir virus y bacterias. Así mismo se evidenció que Dylan posee hábitos alimenticios saludables practicándolo en los momentos alimenticios que se dan en el jardín.

De igual forma siguió orientaciones precisas para la ejecución de experiencias físicas y deportivas lo cual le favoreció para desenvolverse en cualquier espacio del jardín, ya sea en evacuación o simplemente la puesta en práctica de desplazamientos en moto o carro a los alrededores del jardín. Las experiencias propuestas en la semana de buen trato dejaron claridad en algunos comportamientos o lenguajes que utiliza el adulto al nombrar diversas partes del cuerpo especialmente al referirse a sus partes íntimas

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

Dylan es un niño entusiasta y activo que ha participado plenamente en todas las actividades programadas por el jardín infantil. Demuestra un gran interés por el juego y el aprendizaje. Es un niño dinámico, creativo y comunicativo, con un gran potencial para crecer y desarrollarse. Su participación activa en todas las actividades y su capacidad para expresarse de manera efectiva son destacables

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar brindando acompañamiento en el proceso de control de esfínteres y alimentación saludable, lectura de cuentos durante el periodo vacacional.

MUCHAS GRACIAS POR SU COMPROMISO Y DEDICACION

¡FELIZ NAVIDAD!

Proceso Muy Notable Para el Aprendizaje

FIRMA PADRE/MADRE:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **JESÚS DAVID QUINTERO CAÑIZALEZ**	Edad: 2 **AÑOS 2 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP: **1031860243**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Jesús posee fluidez verbal siendo un gran expositor de sus propias vivencias, como las aventuras vividas en el día a día; lo cual le facilitó durante este mes un mayor acercamiento a la recreación de historias, narrativas y cómicas que comparte con sus compañeros, compañeras y profesionales que le parecen graciosas, expresando sonrisas en sus manifestaciones.

A su vez inició el conteo a través de material concreto y juegos lógicos matemáticos que se plantean en experiencias lúdico- pedagógicas propuestas por las maestras o interacción con el cesto de tesoros o trabajo por rincones. En la ejecución de simulacros se evidenció mayor responsabilidad al evacuar reconociendo el sonido del silbato que indica el momento de desplazarse hacía el punto de encuentro como se observó en la experiencia de simulacro enfocado al sismo.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

Durante estos días Jesús fortaleció su comunicación oral donde cada vez expresa más sus pensamientos e ideas, al observar láminas de animales, cuentos, cubos de figuras donde identifica algunos de ellos y realiza su sonido con gran facilidad, le gusta interactuar con peluches, títeres los cuales crea juegos en compañía de sus amigos aunque en ocasiones le cuesta compartir empujando cuando no tiene los objetos que él ha escogido, por lo que se está trabajando el compartir con los demás al intercambiar juguetes u objetos con los que estén interactuando para que no se le dificulte esta parte. Cada vez adquiere más seguridad y confianza con su cuerpo a la hora de caminar en diferentes direcciones o trotar donde se potencializa en actividades de obstáculos, juegos en la zona verde o la utilización de diferentes elementos como aros, bloques entre otros brindadores mucho equilibrio.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar promoviendo desde casa la alimentación saludable y autonomía en el niño para no recurrir al paladeo y ganar una independencia total durante el periodo vacacional.

Muy agradecida Con el proceso ya que mi niño aprendio a ser mas independiente y amable la verdad super agradecida Con todos.

MUCHAS GRACIAS POR SU COMPROMISO Y DEDICACION

¡FELIZ NAVIDAD!

FIRMA PADRE/MADRE: Kelin Cañizalez. 8PT 5945337.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **CRISTIAN JAVIER REINA YÉPEZ**	Edad: **2 AÑOS 5 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP: **1028959815**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Cristian mostró que posee una personalidad única y auténtica que se refleja en sus intereses y pasatiempos en los que se divierte, uno de ellos es el juego con carros que realiza desde el momento que llega al jardín y con los que puede permanecer realizando desplazamientos por un periodo determinado sin perder la hilaridad de sus juegos.

Por otro lado, al niño se le facilitó la construcción de objetos que no solo enriquecieron sus habilidades cognitivas sino también la comunicación entre pares al interactuar con material didáctico de forma colectiva. Discriminó imágenes que observó alrededor del jardín como la ambientación que se expone en diferentes murales según las propuestas o necesidades de cada tema a fortalecer.

Las experiencias artísticas son el reflejo de su espontaneidad y avances en su expresión y sensibilidad hacia lo desconocido permitiéndose explorar material del medio para ejecutar sus obras de arte como pintar o colaborar con manualidades como detalle de navidad para la familia, sin embargo, la música es quien logra robar toda su atención y el desarrollo de sus habilidades artísticas, siendo ésta su favorita al interactuar con sus pares y participar en experiencias culturales con sus pares.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

Durante estos días Cristian cada vez aprende más léxico para poder comunicar sus ideas y pensamientos, donde al hablar a la docente dice "profe mira...", al dirigirse a alguno de sus compañeros los llama siempre por su nombre y les dice lo que necesite de ellos. En ocasiones se le dificulta realizar instrucciones sencillas como sentarse, donde prefiere estar por toda el aula corriendo o caminado por lo cual las docentes llegan a acuerdo con él para que escuche la instrucción y lo realice sin necesidad de llorar o realizar pataletas donde se seguirá trabajando para fortalecer esta parte. Este mes disfruta pedir a las docentes que coloquen los videos de "Pipo mi amigo imaginario" donde escucha cada una delas historias y canta las canciones sintiéndose muy feliz identificando así el personaje con facilidad y el gusto por la literatura.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Se sugiere establecer diálogos en familia que involucren al niño en temas que le sean de gran interés, así como la lectura de cuentos para fortalecer su comunicación oral.

MUCHAS GRACIAS POR SU COMPROMISO Y DEDICACION

¡FELIZ NAVIDAD!

la Felicidad con mi Hijo.

FIRMA PADRE/MADRE: Mari Isabel

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **HELLEN MAITE MANCHEGO RODRIGUEZ**	Edad: **2 AÑOS 4 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP: **1233925420**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Hellen es una niña espontánea, carismática y muy independiente para relacionarse con sus pares; lo cual le facilitó fortalecer cada una de sus habilidades y ser partícipe en diferentes experiencias propuestas en las que expresó emociones de alegría. Al inicio de este mes Helen retrocedió un poco en su proceso de control de esfínteres, sin embargo, con el acompañamiento de las profesionales logró avanzar nuevamente en dicho proceso.

Sin duda alguna las experiencias más interesantes para Hellen fueron la música y los juegos de roles que le favorecieron explorar, indagar tanto los diversos géneros musicales como oficios y profesiones que ejercen los adultos dentro y fuera del contexto; enriqueciendo su vocabulario y saberes previos.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

Hellen es una niña curiosa y entusiasta que participa activamente en todas las actividades lúdicas programadas por las docentes, demostrando un gran interés por aprender y explorar su entorno. es una niña dinámica, creativa y comunicativa, con un gran potencial para crecer y desarrollarse. Su participación activa en todas las actividades y su capacidad para expresarse de manera efectiva son destacables.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se sugiere durante el periodo vacacional fomentar prácticas de cuidado en la niña, tanto alimentación saludable como higiene amenizando su estadía en casa; así como la lectura, actividad física y juegos en familia.

MUCHAS GRACIAS POR SU COMPROMISO Y DEDICACION

¡FELIZ NAVIDAD!

MUY SIGNIFICATIVO EL APRENDIZAJE ME PARECE QUE HACEN UNA GRAN LABOR.

FIRMA PADRE/MADRE: ORETEL RODRIGUEZ G.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **01 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024**
Nombre del niño o niña: **ANDREY ISAAC PARDO GÓMEZ**	Edad: 1 **AÑO 10 MESES**
Nivel a observar: **CAMINADORES #3**	NUIP: **1233927910**
Nombre maestra-o: **KELLY ACERO - LEIDY MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Isaac tuvo una transición en su proceso y fortalecimiento de habilidades muy positivo, se expresó mediante balbuceos comunicando sus necesidades e intereses al compartir espacios y juguetes; mostrando mayor empatía por su amigo Mateo y Thiago.

Del mismo modo, sus habilidades motoras y movimientos se favorecieron a través de diferentes dinámicas en las que asumió posturas como gatear para luego ponerse de pie apoyándose de una superficie y caminar con apoyo.

Sin duda alguna para Isaac las experiencias más fantásticas fueron las musicales, literarias y juegos de roles en los que participó armónicamente tanto de manera grupal como individual.

OBSERVADOR DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

Isaac es un niño entusiasta y sociable que ingresa al salón con una gran sonrisa, demostrando una actitud positiva y dispuesta a aprender y interactuar con sus compañeros. Es un niño dinámico, sociable y motivado, con un gran potencial para crecer y desarrollarse. Su progreso en la motricidad gruesa y habilidades sociales es destacable.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Continuar asistiendo a las terapias, pidiendo reporte del trabajo que realizara allí.
- Dejar de pie por periodos cortos sobre superficies planas y de apoyo para que fortalezca la fuerza en sus piernas y afiance la seguridad en sí mismo.

Leer cuentos en familia e interpretar canciones favoreciendo el lenguaje y comunicación oral en el niño.

Damos gracias por apoyo a Andrey, ya está caminando con apoyo.

MUCHAS GRACIAS POR SU COMPROMISO Y DEDICACION

¡FELIZ NAVIDAD!

FIRMA PADRE/MADRE: Carolina Gomez Pardo cc52a59919